

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Республики Мордовия  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического (специального)  
совета ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко»

Протокол № 1 от «16» января 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКУСО РМ

«СРЦН «Солнышко»

от «24» января 2018 № 48/1

Директор

Е.М.Марчкова



## Положение

### о формах аудиторных занятий в структурном подразделении дополнительного образования ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин.2.4.4. 3172 - 14», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 27, приказом Министерства образования РФ от 21. 08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» (далее Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим аудиторные занятия в учреждении.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по очной форме обучения.

#### 2. Формы аудиторных занятий

2.1. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении установлены основные виды аудиторных занятий:

- Аудиторное занятие
- Практическое занятие
- Беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная)

- Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут)
- Экскурсия (вводная, текущая, заключительная)
- Поход
- Прогулка
- Тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная)
- Диспут
- Лабораторная работа
- Игровое занятие
- Игра- путешествие
- Консультация
- Учебная практика
- Досуг
- Развлечение
- Праздник
- Культурно-массовое мероприятие

2.2. Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

- занятие в учебном кабинете (групповом помещении, учебной мастерской, спортивном зале, сенсорной: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- занятие на воздухе;
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся воспитанников);
- выездные занятия;
- учебные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия на местности;
- полевые практики.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из них привносит

новые элементы в теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Наиболее устоявшимся, традиционным в системе дополнительного образования является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема

2.3. В учреждении обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в группах с количеством обучающихся не более 8 человек, индивидуально, группами или подгруппами в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.